| Icono Resaltar | Actas de la reunión |
| --- | --- |

# Llamada al orden

Se ha celebrado el Sprint Planning Meeting(L2) del equipo de desarrollo en la Universidad de Sevilla el 26 de febrero de 2019 a las 17:40.

# Asistentes

Raimundo

Pablo

Santiago

# Miembros no asistentes

Jaime Alonso (No llego al comienzo de la reunión [18:30])

Alejandro no pudo asistir por motivos personales

# Orden del día

Presentación de los distintos miembros del equipo de desarrollo con el objetivo de que se conozcan mejor; asegurar una comunicación fácil y sincera entre los distintos miembros del equipo de desarrollo; puesta en común de las herramientas que se usarán a lo largo de este y de los siguientes Sprints; pequeña sesión de aprendizaje sobre las herramientas que se usarán.

# Desarrollo

Al comenzar la reunión, los miembros del equipo de desarrollo se presentaron uno a uno y el Scrum Master se aseguró de que la comunicación fuese lo más fluida posible. Tras esto, el Scrum Master hizo hincapié en que el equipo debía estar cohesionado, que los intereses individuales debían proyectarse como un objetivo común a todos los miembros, y que cada miembro debería confiar en los demás plenamente para así mantener un buen ambiente de trabajo. Después, se habló de las herramientas que se usaran durante el desarrollo de la asignatura: Gitter, para la comunicación del equipo, Trello para el tablero de actividades como herramienta de apoyo a los Issues de GitHub y para la puesta en común del código se utilizaran varias herramientas relacionadas con GitHub, como GitBash o la interfaz gráfica del propio GitHub como herramienta auxiliar.

El Scrum Master dio una sesión práctica sobre los comandos básicos de Git y se aseguró de que el equipo de desarrollo entendiese el funcionamiento de la herramienta.

Finalmente, la reunión terminó con un ejemplo de cómo clonar el proyecto PetClinic por parte del Scrum Master.

# Asuntos pendientes

# Anuncios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Secretario |  | Fecha de aprobación |